

Nom:

Pourquoi tu devrais t'intéresser à l'intérêt

Cartes de crédit

Réflexion de l'élève #1

1. Lorsqu'on ne fait pas les paiements sur sa carte de crédit, comment augmente la facture à travers les années? Tu peux inscrire ta réponse par écrit ou l'illustrer en forme de graphique.
2. Évalue le moment où ton intérêt total équivaut au montant du capital.
3. À un moment donné, le montant de l'intérêt total devient plus important que le capital. Que penses-tu du fait que tu pourrais payer plus sur l'intérêt que le coût initial des frais étudiants?

Réflexion de l'élève #2

1. Avec la [Calculatrice de paiement de carte de crédit](#), regarde les sections « **Résultats** » et « **Schémas de paiements** ». Trouve la réponse pour les questions a et b :
 - a. Pour l'option B, combien de temps et d'argent vas-tu épargner si tu effectues un paiement minimal en plus d'un montant additionnel pour chaque mois?
 - b. Pour l'option C, combien de temps et d'argent vas-tu épargner si tu payes un montant fixe plus élevé que les paiements minimaux pour chaque mois?

2. En observant les épargnes en temps et en argent, penses-tu effectuer plus que le paiement minimum sur une carte de crédit? Explique ton choix de réponse.

3. Comment te sens-tu de savoir que tu as plusieurs options pour payer une carte de crédit?

4. Selon tes circonstances personnelles, quel est le meilleur plan de remboursement pour toi? Choisir parmi les options A, B, C, ou payer la totalité du montant dû. Pourquoi as-tu choisi cette option?

5. En regardant la section « **Autres stratégies pour épargner** », quel est un truc que tu retiens?

6. La Calculatrice de paiement de carte de crédit présume que tu n'utiliseras pas la carte de crédit pendant que tu rembourse le solde. Si tu utilises la carte pendant cette période, tes calculs pour cette activité seront-ils toujours bons? Pourquoi, pourquoi pas?

Pourquoi tu devrais t'intéresser à l'intérêt : Cartes de crédit

Version du personnel enseignant

Cette activité à questions ouvertes et réponses multiples est conçue délibérément pour que élèves puissent explorer et arriver à leurs propres conclusions dépendamment de leur situation. Les réponses dépendront donc de leurs réflexions personnelles. Ainsi, des réponses suggérées sont disponible pour les deux questions suivantes:

Réflexion de l'élève #1

1. Si on ne fait pas les paiements sur sa carte de crédit, comment augmente la facture à travers les années? Tu peux inscrire ta réponse par écrit ou l'illustrer en forme de graphique.

Les réponses des élèves vont varier. La balance d'une carte de crédit augmente exponentiellement à travers les années. Les élèves peuvent choisir de montrer leur réponse en forme d'illustration ou de graphique.

Réflexion de l'élève #2

6. La Calculatrice de paiement de carte de crédit présume que tu n'utiliseras pas la carte de crédit pendant que tu rembourse la balance. Si tu utilises la carte pendant cette période, tes calculs pour cette activité seront-ils toujours bons? Pourquoi, pourquoi pas?

Les calculs pour cette activité ne seront plus corrects. Lorsqu'une personne utilise sa carte de crédit avant que la balance n'ait été payé, le montant du capital augmente, ce qui affecte le calcul sur l'intérêt et le temps alloué pour payer le nouveau solde. Il est important que les élèves comprennent les limites de cet outil de calcul. Afin d'adresser ce point, les élèves peuvent constater que le résultat diffère en insérant le nouveau solde comme capital.