

STRATÉGIE NATIONALE DE LITTÉRATIE

SOUSSION ÉCRITE POUR LES
CONSULTATIONS PRÉBUDGÉTAIRES EN
VUE DU BUDGET FÉDÉRAL 2025



RECOMMANDATION:

Que le gouvernement du Canada élargisse le mandat du Bureau des compétences pour la réussite d'Emploi et Développement social Canada afin de rechercher, élaborer et soutenir la mise en œuvre d'une stratégie nationale d'alphabétisation. Cette stratégie viserait à combler les lacunes en matière de littératie, de numératie, de compétences numériques et d'autres compétences fondamentales qui ont une incidence sur la prospérité des diverses collectivités du Canada. La stratégie nationale de littératie permettrait de promouvoir et d'améliorer des résultats plus équitables au sein des systèmes provinciaux, territoriaux, fédéraux, autochtones et internationaux. Elle garantirait des systèmes d'éducation, de formation et d'intégration au marché du travail efficaces et de grande qualité au Canada.

PRÉAMBULE

Le Canada a l'un des taux d'alphabétisation les plus élevés au monde. Malgré cela, une grande partie des compétences en littératie, en numératie et en compétences numériques des Canadien·ne·s ne sont pas à la hauteur de ce qui est nécessaire pour prospérer dans une économie de plus en plus fondée sur le savoir. Les chercheur·se·s en littératie estiment qu'une augmentation de 1 % du niveau de littératie des adultes (sur la base du PIB de 2018) pourrait générer un avantage économique annuel de 67 milliards de dollars pour le Canada, soit l'équivalent d'environ 1 800 dollars de plus dans les poches de chaque Canadien·ne·s chaque année (Canada West Foundation, 2018). Pour garantir un avenir fiscalement sain et compétitif, le Canada doit combler les lacunes croissantes en matière de littératie, de numératie et de compétences numériques qui persistent dans l'ensemble du pays.

RECOMMANDATION:

Que le gouvernement du Canada élargisse le mandat du Bureau des compétences pour la réussite d'Emploi et Développement social Canada afin de rechercher, élaborer et soutenir la mise en œuvre d'une stratégie nationale d'alphabétisation. Cette stratégie viserait à combler les lacunes en matière de littératie, de numératie, de compétences numériques et d'autres compétences fondamentales qui ont une incidence sur la prospérité des diverses collectivités du Canada. La stratégie nationale de littératie permettrait de promouvoir et d'améliorer des résultats plus équitables au sein des systèmes provinciaux, territoriaux, fédéraux, autochtones et internationaux. Elle garantirait des systèmes d'éducation, de formation et d'intégration au marché du travail efficaces et de grande qualité au Canada.

Le gouvernement fédéral a la possibilité de promouvoir l'amélioration des compétences en lecture et en écriture à tous les âges. Cela peut être réalisé grâce à des politiques et des programmes fondés sur des données probantes, qui combler les lacunes en matière de compétences. Ces programmes doivent utiliser des solutions novatrices et communautaires, adaptées à des populations spécifiques, et être complémentaires aux efforts déployés par les autorités locales. Ce nouvel investissement est essentiel pour compléter les paiements de transfert aux provinces et aux territoires dans le domaine de l'éducation et du marché du travail. Il vise à soutenir l'amélioration des résultats en renforçant la capacité nationale à répondre aux besoins croissants du Canada en matière de diversité, de mobilité et d'évolution rapide de la main-d'œuvre. Il est désormais crucial de combler les lacunes actuelles en matière de compétences et de prévenir les lacunes futures grâce à une approche préventive. Le moment est venu de combler les lacunes actuelles en matière de compétences et de prévenir les lacunes futures grâce à des soins préventifs.

Le secteur de l'alphabétisation au Canada comprend des organisations locales, régionales et nationales, ainsi que des experts individuels, qui défendent toutes les « littératies », y compris la lecture, l'écriture, la numératie et les compétences numériques. Le secteur se rassemble et nous sommes prêts à soutenir le gouvernement fédéral dans l'élaboration d'une stratégie nationale d'alphabétisation fondée sur des données probantes et adaptée à l'évolution rapide des contextes d'apprentissage et d'emploi. Cette stratégie répondrait aux besoins particuliers des apprenant·e·s autochtones, noir·e·s, nouveaux·elles arrivant·e·s et racialisé·e·s, des francophones du Québec et de l'extérieur, ainsi que des communautés rurales, éloignées et nordiques, ce qui permettrait d'améliorer les résultats grâce à un meilleur accès à des services et à un soutien souple et inclusif.

CONTEXTE

Avec un mandat élargi pour le Bureau des compétences pour la réussite et une stratégie nationale d'alphabétisation dynamique et adaptée, le gouvernement du Canada réduira la nature cloisonnée du soutien à l'alphabétisation tout au long du cycle de vie au Canada. Cela permettra d'améliorer le suivi et la remédiation en temps opportun, dans le but de réduire à terme le taux d'adultes se situant dans la moitié inférieure de l'échelle de l'alphabétisation. Comme l'indique le budget 2021, « 45 % des Canadien·ne·s ne possèdent pas les compétences en lecture, en calcul et en numérique qui sont de plus en plus nécessaires pour réussir dans les emplois de l'économie du savoir » (Canada, 2021). De nouvelles données seront disponibles en décembre 2024, et nous prévoyons que les résultats seront influencés par les changements démographiques et d'immigration survenus au Canada au cours de la dernière décennie.

L'augmentation des taux d'alphabétisation et de réussite scolaire dans les communautés les plus vulnérables, tout en s'attaquant au faible niveau d'alphabétisation intergénérationnel et au désengagement du marché du travail, se traduira par une économie plus inclusive, plus productive et plus prospère au Canada. Une nouvelle stratégie fédérale fournira un cadre pour une collaboration innovante entre les institutions, les gouvernements et les organisations communautaires afin de combler les lacunes dans l'acquisition et la remédiation de l'alphabétisation et des compétences de base des enfants, des jeunes et des adultes. Cela est particulièrement important pour l'autonomisation éducative et économique des communautés et des populations touchées par la pauvreté intergénérationnelle et sous-représentées sur le marché du travail, notamment les communautés autochtones, noires, nouvelle·aux arrivant·e·s et francophones du Canada.

Les disparités systémiques en matière de résultats ne peuvent plus être traitées par une approche cloisonnée. Une stratégie fédérale favorisera un partage efficace des données entre les juridictions, le partage des meilleures pratiques et des ressources de haute qualité, ainsi que la mise en place de programmes communautaires pour les apprenant·e·s qui éprouvent des difficultés et qui peuvent être plus éloignés du marché du travail. Un siège au sein du gouvernement fédéral permettra de centraliser l'élaboration de politiques et de programmes fondés sur des données probantes.

APPEL À L'ACTION

Le secteur de l'alphabétisation au Canada est diversifié et comprend des organisations, des individus et des agences mandatés pour soutenir l'alphabétisation de la petite enfance et de la famille, des élèves du primaire et du secondaire, et des apprenants adultes. Il comprend des intervenant·e·s en éducation et en alphabétisation gouvernés par les provinces, les territoires et les gouvernements autochtones, d'un océan à l'autre. Nous nous réunissons pour faire avancer la cause commune d'une plus grande équité dans les résultats de l'éducation et du développement des compétences, y compris les améliorations systémiques.

Le secteur de l'alphabétisation est prêt à soutenir le gouvernement fédéral dans l'élaboration d'une stratégie nationale d'alphabétisation qui réponde aux besoins particuliers des apprenant·e·s autochtones, noir·e·s, nouvelle·aux arrivant·e·s, racialisé·e·s et francophones, ainsi qu'à celles·eux des communautés rurales, éloignées et nordiques. L'objectif est d'améliorer les résultats grâce à un meilleur accès à des services et à un soutien souple et inclusif.

En consultation avec les principaux leaders et expert·e·s du secteur de l'alphabétisation, la vision et les objectifs suivants ont été identifiés comme des priorités à poursuivre et à promouvoir au cours des étapes initiales d'une stratégie nationale d'alphabétisation. Notre vision est que chaque Canadien·ne possède les compétences en littératie nécessaires pour participer pleinement à la vie scolaire, professionnelle et communautaire. Notre objectif commun est de favoriser une croissance économique inclusive en égalisant les chances et en protégeant les populations vulnérables à des résultats inéquitables grâce à des politiques et des programmes d'alphabétisation solides.

Nous, les soussignés, croyons qu'ensemble nous pouvons construire un Canada dans lequel :

- 1.** Toutes les familles ont un accès universel au soutien linguistique et à l'alphabétisation dès la naissance, ce qui garantit une base solide pour l'apprentissage et la réussite tout au long de la vie, quel que soit le code postal.
- 2.** Tous les enfants et les jeunes reçoivent à l'école un enseignement de la lecture et de l'écriture - et un soutien correctif - de grande qualité, fondé sur des données probantes et culturellement inclusif. Cela leur permet d'acquérir les compétences en littératie dont ils et elles ont besoin pour s'épanouir aujourd'hui et tout au long de leur vie. Tous les enfants et les jeunes ont accès à des aides au sein de leur famille et de leur communauté pour améliorer leur développement et leurs résultats en matière d'alphabétisation.
- 3.** Les opportunités d'éducation et de formation en lecture et en écriture dans la communauté et sur le lieu de travail sont facilement accessibles à tous les adultes et aux jeunes non scolarisés qui cherchent à renforcer leurs compétences en lecture et en écriture pour s'adapter à une économie du 21^{ème} siècle basée sur la connaissance. Cela inclut les personnes avec des besoins d'apprentissage et des antécédents divers.
- 4.** Les données relatives à l'alphabétisation et aux compétences sont partagées entre les juridictions afin de soutenir la conception et l'évaluation de politiques/programmes de haute qualité. Une attention particulière est accordée à l'identification des causes profondes des faibles résultats en matière d'alphabétisation afin d'éclairer les stratégies de prévention et de remédiation fondées sur des données probantes.
- 5.** Donner la priorité à un accès équitable aux programmes d'alphabétisation grâce à une communication en langage clair, à des aménagements pour les difficultés d'apprentissage, et à des actions de sensibilisation et des interventions qui respectent la diversité culturelle et les besoins des groupes mal desservis.

ORGANISATIONS DE SOUTIEN

Préparé et signé par :



abclifeliteracy.ca



Canadian
Children's
Literacy
Foundation

Fondation pour
l'alphabétisation
des enfants
canadiens

childrensliteracy.ca



125
Littératie Ensemble
United for Literacy

litteratieensemble.ca

Appui des organisations et experts en littératie suivants :