

Établir des objectifs financiers

Dans cette activité, les élèves établissent leurs propres objectifs financiers pour chacun des catégories suivantes :

- Épargner
- Gagner de l'argent
- Investir
- Donner



1. ÉPARGNER :

- a. À quoi penses-tu quand tu entends le mot « **épargner** »?

- b. Pour quoi aimerais-tu épargner, p. ex. une nouvelle paire de souliers, un billet de spectacle ou un voyage?

- c. Quel en sera le prix, taxes comprises? Cette information te dira combien d'argent tu dois **gagner**.

- d. Comment peux-tu gagner l'argent, p. ex. avec un emploi à temps partiel ou en faisant des travaux ménagers?

- e. Propose deux stratégies d'épargne pour atteindre ton objectif financier :



2. GAGNER DE L'ARGENT :

- a. Compte tenu de ton objectif d'épargne, combien d'argent veux-tu gagner par heure de travail? C'est ce qu'on appelle le **salaire horaire**. Il devrait être réaliste, raisonnable et près du **salaire minimum**.



- b. Compte tenu de ton salaire horaire de la question A, combien d'heures devras-tu travailler pour pouvoir payer la totalité de ton objectif financier?

- c. Mettons ton objectif d'épargne de côté pour un moment afin de réfléchir au montant d'argent que tu aimerais gagner sur une base régulière. Qu'est-ce que tu aimerais pouvoir t'offrir régulièrement?

Note l'objet et son prix (p. ex. de la nourriture - 50 \$/mois).

•

•

•



- d. Combien d'argent devras-tu gagner par mois pour pouvoir te permettre ces dépenses régulières?

e. Comment vas-tu gagner cet argent (p. ex. différents types de travail, argent de poche, épargner l'argent reçu en cadeau, etc.)?

-
-
-

f. Note deux facteurs qui pourraient influencer ta capacité à atteindre ton objectif financier.

3. INVESTIR :

Définition : Utiliser de l'argent en vue d'obtenir du profit ou un gain matériel en le mettant dans un plan financier, des actions, une propriété ou une entreprise commerciale.

Autrement dit, lorsqu'on met de l'argent dans un **placement** comme un compte bancaire, des actions ou des obligations, on s'attend à ce qu'il prenne de la valeur avec le temps.

Lorsqu'on investit, on souhaite que l'argent SE MULTIPLIE!

a. Note deux types d'objets dans lesquels les gens peuvent investir :



b. Note une chose dans laquelle tu aimerais investir si tu pouvais et explique pourquoi.

- c. Revenons à ton objectif d'épargne! Tu devais épargner _____ \$ pour acheter ce que tu aimerais avoir. Si ton argent pourrait se multiplier dans un compte bancaire, choisirais-tu de déposer ton épargne à la banque pendant trois ans si ça te rapportait 150 \$ SUPPLÉMENTAIRE? Pourquoi?

4. **DONNER :**

- a. À quoi penses-tu quand tu entends le mot « **donner** »?
- b. As-tu, ou une personne que tu connais a-t-elle, donné de l'argent à un organisme caritatif ou à une bonne cause? Explique.
- c. À quelle cause qui te tient à cœur pourrais-tu donner (p. ex. les changements climatiques, l'aide aux sans-abri, etc.)?
- d. Trouve un organisme lié à la cause qui est importante pour toi.

Nom de l'organisme : _____

Site Web de l'organisme : _____



